

教科名	科目名	履修学年	履修区分	単位数
国語	現代の国語	1年(特別進学コース)	必修	2

目 標	社会生活に必要な国語の知識や技能を身につけ、論理展開を理解したり、資料を分析したりする力や、自己の意見や思いを伝え合う力など、国語を正確に理解し適切に表現する資質・能力を育成することを目指す。
教科書	現代の国語（数研出版）
副 教 材	現代の国語学習課題ノート（数研出版） グラimesteps現代文2（尚文出版） 核心漢字2500＋語彙1000（尚文出版）
授 業 形 態	論理的な文章と実用的な文章を講義形式で行いながら、グループワークなどを取り入れる。
評 価 規 準	<p><知識及び技能></p> <ul style="list-style-type: none"> ・社会生活に必要な国語の知識や技能を身に付けようとしている。 ・文章や資料などの情報を関連づけ、読みを深めようとしている。 ・語句の意味や漢字の音訓を正しく理解し、書くことができる。 <p><思考力・判断力・表現力></p> <ul style="list-style-type: none"> ・表現上の工夫を注意して読み、自分の意見を述べようとしている。 ・文章の構成や論理の展開をとらえ、要旨や要点を把握しようとしている。 ・筆者のものの見方・考え方を理解し、自分の考えを深めることができる。 <p><主体的に取り組む態度></p> <ul style="list-style-type: none"> ・言葉を通じて積極的に他者や社会に関わろうとしている。 ・文章の構成や表現の特色に注意して読もうとしている。 ・目的に応じて論理的な文章を表現し、他者に伝えることができる。
評 価 方 法	単元ごとの試験と、授業への取り組み方（グループワークでの成果・態度・忘れ物・発表・提出物）、小テストなどを考慮して主体的な学習態度を中心に総合的に評価する。
学習上の留意点	本文をよく読み予習を行うとともに、社会生活の中で必要な能力を身につけるということを大切にしながら授業に取り組んでください。また、筆者のものの見方や考え方を理解しながら、自らの考えをまとめられるよう授業に取り組んでください。論理的文章読解能力や語彙力の向上を目指し、意欲的な学習態度で授業に取り組みましょう。

授業計画及び試験計画[現代の国語：1年 特別進学コース]

内 容	4月			5月			6月			7月			8月			9月			10月			11月			12月			1月			2月			3月				
	上	中	下	上	中	下	上	中	下	上	中	下	上	中	下	上	中	下	上	中	下	上	中	下	上	中	下	上	中	下	上	中	下	上	中	下		
当初指導 評論『水の東西』 山崎 正和 (3時間)	■	■																																				
評論『時間と自由の 関係について』 内山 節 (3時間)				■	■																																	
評論『ポスト・ プライバシー』 阪本 俊生 (4時間)							■	■																														
実用の文章2 資料分析をして考えを まとめる (3時間)							■	■																														
夏期休暇課題 文章読解問題							■	■	■																													
評論『コミュニケーション 能力とは何か』 内田 樹 (5時間)														■	■																							
評論『ものとことば』 鈴木 孝夫 (5時間)																																						
評論『知識のシステム をつくる』 今井 むつみ (5時間)																																						
実用の文章4 図と文章を読み取り 思考する (3時間)																																						
評論『デジタルメディア 時代の複製』 武村 政春 (4時間)																																						
冬期休暇課題 文章読解問題																																						
評論『白』 原 研哉 (5時間)																																						
評論『他者を理解する ということ』 鷺田 清一 (5時間)																																						
評論『時を編む人間』 田口 茂 (3時間)																																						
凡 例 ■ 授業計画																																						