

教科名	科目名	履修学年	履修区分	単位数
国語	論理国語	2年(スーパー特進 コース文科系)	必修	3

目 標	言葉による見方・考え方を働かせ、言語活動を通して、実社会に必要な国語の知識や技能を身に付けるようにする。論理的、批判的に考える力を伸ばすとともに、創造的に考える力を養い、他者との関わりの中で伝え合う力を高め、自分の思いや考えを広げたり深めたりすることができるようにする。
教科書	精選論理国語 (東京書籍)
副 教 材	精選論理国語 課題ノート 小説三選付属版 (東京書籍) グランステップ現代文2. 5 (論理・文学・実用) (尚文出版) 頻出入試漢字コア2800 (桐原書店) 読解を深める現代文単語 (桐原書店)
授 業 形 態	論理国語の内容について講義形式で行う。
評 価 規 準	<p><知識及び技能></p> <ul style="list-style-type: none"> ・実社会に必要な国語の知識や技能を身に付けようとしている。 ・主な常用漢字を文脈に応じて正しく書いている。 ・文章の構成、展開、要旨を的確に捉えることができている。 <p><思考力・判断力・表現力></p> <ul style="list-style-type: none"> ・論理的、批判的に考えようとしている。 ・創造的に考える力を養い、他者との関わりの中で伝え合う力を高めようとしている。 <p><主体的に取り組む態度></p> <ul style="list-style-type: none"> ・筆者の主張や文章の展開を読み取ろうとしている。 ・自分の考えをまとめ、適切に表現する能力の向上を図ろうとしている。 ・文章内容に関心を持ち、自身のものの見方や考え方を広げようとしている。
評 価 方 法	単元ごとの試験と、授業への取り組み方(グループワークでの成果・態度・忘れ物・発表・提出物)、小テストなどを考慮して主体的な学習態度を中心に総合的に評価する。
学習上の留意点	言葉は他者や世界と自らをつなぐ橋のようなものです。自らがよりよく生きるための言語力と論理性を身につけるという意欲を忘れずに、文章を論理的に読む習慣をつけましょう。また、自らが考えたことの証となる「書く」ことを怠らずに、気づく力を養いましょう。

授業計画及び試験計画 [論理国語：2年スーパー特進コース文科系]

内 容	4月			5月			6月			7月			8月			9月			10月			11月			12月			1月			2月			3月		
	上	中	下	上	中	下	上	中	下	上	中	下	上	中	下	上	中	下	上	中	下	上	中	下	上	中	下	上	中	下	上	中	下	上	中	下
評論「いつもそばには本があった」 国分 功一郎 (5時間)	■	■																																		
評論「ミロのヴィーナス」 清岡 卓行 (6時間)				■	■																															
評論「相手依存の自己規定」 鈴木 孝夫 (8時間)							■	■	■																											
論理とは何か ①つなげる力 (3時間)							■	■	■																											
夏期休暇課題							■	■	■	■	■	■																								
評論『科学的「発見」とは』 小川 眞里子 (4時間)													■	■	■																					
評論「メディアの変容」 土井 隆義 (8時間)																■	■	■																		
小説「山月記」 中島 敦 (10時間)																■	■	■	■	■	■															
評論「消費されるスポーツ」 多木 浩二 (5時間)																			■	■	■															
論理とは何か ②論証する力③要約する力 (6時間)																			■	■	■	■	■	■												
冬期休暇課題																			■	■	■	■	■	■	■	■	■									
評論「日本人の美意識」 高階 秀爾 (5時間)																												■	■	■						
評論「地図の想像力」 若林 幹夫 (5時間)																															■	■	■			
評論「である」ことと『する』こと 丸山 眞男 (7時間)																																		■	■	■
凡 例 ■ 授業計画																																				