

教科名	科目名	履修学年	履修区分	単位数
地理歴史	世界史探究	2年 スーパー特進コース文系 (世界史探究選択)	選択	2

目 標	社会的事象の歴史的な見方・考え方を働かせ、課題を追及したり解決したりする活動を通して、広い視野に立ち、グローバル化する国際社会に主体的に生きる平和で民主的な国家及び社会の有為な形成者に必要な公民としての資質・能力の育成を目指す。
教科書	『世界史探究 高校世界史』(山川出版)
副教材	『授業用 小説世界史整理ノート 世界史探究』(山川出版) 『最新世界史図説タペストリー』(帝国書院) 『世界史 重要語句 Check List 2024』(啓隆社)
授業形態	大学受験(大学入学共通テスト・国公立二次・私立大入試)に向けた対策を中心の講義形式による授業とする。また、理解を深めるために、グループワーク、ICT機材を活用する。
評価規準	<p><知識及び技能></p> <ul style="list-style-type: none"> 世界史の大枠と展開に関わる諸事象について、地理的条件や日本史と関連付けながら理解しているか。 諸資料から世界史に関する様々な情報を適切かつ効果的に調べまとめる技能を身に付けられているか。 <p><思考力・判断力・表現力></p> <ul style="list-style-type: none"> 世界史の枠組みと展開に関わる事象の意味や意義、特色などを、時期や年代、推移、比較、相互の関連や現代世界とのつながりなどに着目し、概念などを活用して多面的・多角的に考察することができるか。 歴史に見られる課題を把握し解決を視野に入れて構想したりする力や、考察、構想したことを効果的に説明したり、それらを基に議論したりする力を養っているか。 <p><主体的に取り組む態度></p> <ul style="list-style-type: none"> 世界史の大枠と展開に関わる諸事象について、よりよい社会の実現を視野に課題を主体的に探究しようとする態度を養っているか。 多面的・多角的な考察や深い理解を通して涵養される日本国民としての自覚、我が国の歴史に対する愛情、他国や他国の文化を尊重することの大切さについての自覚などを深めることができているか。
評価方法	小テスト・中テストの結果と授業への取り組み方(態度・忘れ物・発表・提出物)を考慮して、総合的に評価する。
学習上の留意点	授業で進む範囲については、必ず教科書を読んでおくこと。解説、授業内容と教科書の記述内容、板書事項、図表などをしっかりその都度照合しながら、授業中に理解しようと努めるとともに、必ず復習し内容の定着を図ること。 世界史探究は、単なる遠い過去のことを暗記する科目ではなく、問いかける科目である。この授業で世界の片鱗を学び、そのおもしろさを感じて欲しい。

