

教科名	科目名	履修学年	履修区分	単位数
数学	数学B	2年 スーパー特進コース 文系	必修	2

目 標	数列，統計的な推測について理解させ，基礎的な知識の習得と技能の習熟を図り，事象を数学的に考察し処理する能力を伸ばすとともに，それらを活用する態度を育てる。
教科書	高等学校 数学B (数研出版)
副教材	4プロセス 数学Ⅱ+B+C (ベクトル) (数研出版)
授業形態	講義形式で行う。
評価規準	<p><知識・技能></p> <ul style="list-style-type: none"> ・数学における基本的な概念や原理・法則を理解しているか。 ・問題に応じて，適切に定理・公式・記号などを活用することができるか。 ・数列や統計的な推測についての基本的知識を身につけているか。 ・論理的に思考し，記述できるか。 <p><思考力・判断力・表現力></p> <ul style="list-style-type: none"> ・答えにいたる筋道をたてて，問題を解決しているか。 ・答えや，必要なアイデアを予測して問題を解決することができるか。 ・様々な解法で事象を捉えることができるか。 <p><主体的に取り組む態度></p> <ul style="list-style-type: none"> ・教師や生徒の発言に関心を持っているか。 ・疑問点を懸命に解決しようとしているか。 ・受身にならず意欲的に問題に取り組んでいるか。
評価方法	単元テスト，単元ごとの振り返りや自己評価，問題集や授業への取り組み状況等を考慮し，総合的に判断して評価する。
学習上の留意点	「数学B」は「数学Ⅰ」「数学A」に引き続き内容にあたります。2年次は1年次に比べ質・量ともにアップします。特に，スーパー特進コースの授業は1年次のスピードとは違い早く進みます。実力をつけるには問題演習を中心に行う家庭学習の計画を各自でしっかりたて，授業に臨んでください。公式を暗記することも大切ですが，きちんと内容を理解するように復習を中心とした学習を心がけてください。継続的に学習をすることで実力の向上につながります。

授業計画及び試験計画 [数学B 2年 スーパー特進コース 文系]

内 容		4月			5月			6月			7月			8月			9月			10月			11月			12月			1月			2月			3月		
		上	中	下	上	中	下	上	中	下	上	中	下	上	中	下	上	中	下	上	中	下	上	中	下	上	中	下	上	中	下	上	中	下			
数列	数列と一般項	■																																			
	等差数列	■	■																																		
	1 等差数列の和			■	■																																
	等比数列			■	■																																
	等比数列の和					■	■																														
	和の記号 Σ					■	■																														
	2 階差数列					■	■																														
	いろいろな数列の和							■	■																												
	3 漸化式														■	■																					
数学的帰納法														■	■																						
統計的な推測	確率変数と確率分布																																				
	確率変数の期待値と分散																																				
	1 確率変数の和と積																																				
	二項分布																																				
	正規分布																																				
	母集団と標本																																				
	2 標本平均の分布																																				
	推定																																				
仮説検定																																					
問題演習																																					
凡 例																																					
■	授業計画																																				