

教科名	科目名	履修学年	履修区分	単位数
保健体育	保健	2年 スーパー特進(理科系)	必修	1

目 標	<p>実生活と照らし合わせながら学び、健康を自ら考え、適切な意志決定・行動選択ができるようにする。また、自分や他人の生命や生活を心から尊重し、それぞれの幸せを協力して実現しようとする態度を身に付ける。</p>
教 科	現代高等保健体育(大修館)
副 教 材	現代高等保健体育ノート(大修館)
授 業 形 態	講義形式で行いながら、グループワークなどを取り入れ、考えを深める。
評 価 規 準	<p>&lt;知識及び技能&gt;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>健康のとらえ方や健康に関わる行動が理解できているか。</li> <li>保健を身症な問題ととらえ、正しい知識を持ち、実践することができる。</li> <li>自らの健康を維持・増進するための正しい知識を習得できているか。</li> <li>自分やクラスメイトの意見を尊重して保健に向き合うことができるか。</li> <li>健康に関わるさまざまな事情について、自らの生活に生かすことができるか。</li> </ul> <p>&lt;思考力・判断力・表現力&gt;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>自らの生活に置き換えて考えることができるか。</li> <li>筋道を立てて、問題を解決できるか。</li> <li>さまざまな状況を想像して思考・判断できるか。</li> </ul> <p>&lt;主体的に取り組む態度&gt;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>教師や生徒の発言に関心を持っているか。</li> <li>疑問点を質問等して解決しようとしているか。</li> <li>期限を守って課題を提出することができるか。</li> </ul>
評 価 方 法	<p>単元テストを中心に、授業への主体的な取り組み状況を考慮し、総合的に判断して評価する。</p>
学習上の留意点	<p>「健康」はいかに自分らしく、よりよく充実した生活を送るための重要な土台となっている。保健の授業を通して、心身ともに健康で充実した高校生活を過ごせるよう、活きた学習にしていく。</p>

授業計画及び試験計画 [ 保健 2年 スーパー特進コース 理科系 ]

内 容	4月			5月			6月			7月			8月			9月			10月			11月			12月			1月			2月			3月		
	上	中	下	上	中	下	上	中	下	上	中	下	上	中	下	上	中	下	上	中	下	上	中	下	上	中	下	上	中	下	上	中	下			
<b>【生涯を通じる健康】</b>																																				
ライフステージと健康	■																																			
思春期と健康	■																																			
性意識と性行動の選択				■	■																															
妊娠・出産と健康				■	■	■																														
避妊方法と人工妊娠中絶							■	■																												
結婚生活と健康							■	■																												
中高年期と健康													■	■																						
働くことと健康													■	■																						
労働災害と健康																																				
健康的な職業生活																		■	■																	
大気汚染と健康																																				
水質汚濁, 土壌汚染と健康																																				
環境と健康にかかわる対策																																				
ごみの処理と上下水道の整備																																				
食品の安全性																																				
食品衛生にかかわる活動																																				
保健サービスとその活用																																				
医療サービスとその活用																																				
医薬品の制度とその活用																																				
さまざまな保健活動や社会的対策																																				
健康に関する環境づくりと社会参加																																				
凡 例																																				
■ 授業計画																																				