

教科名	科目名	履修学年	履修区分	単位数
外国語	英語 コミュニケーションⅡ	2年 スーパー特進コース	必修	4

目 標	SDGs など身近な話題について、様々な英文に触れることによって聞いたことや読んだことを理解し、それらに対する情報や意見を話したり書いたりして発信・受信する能力を養うことによって、英語学習に対する自信を持ち、積極的にコミュニケーションを図ろうとする態度を育てる。
教科書	LANDMARK English communicationⅡ (啓林館)
副 教 材	LANDMARK English communicationⅡ サブノート (啓林館) 英単語ターゲット 1900 6 訂版 (旺文社) Weblio Study Weblio スピーキングテスト・自宅受講英会話 (年3回)
授 業 形 態	講義形式で行う。
評 価 規 準	<p><知能及び技能></p> <ul style="list-style-type: none"> ・外国語の4技能について、実際のコミュニケーションにおいて活用できる知識・技能を身につけている。 ・外国語の学習を通じて、言語の働きや役割を理解している。 <p><思考力・判断力・表現力></p> <ul style="list-style-type: none"> ・目的、場面、状況等に応じて、日常的なものから時事問題や社会問題までSDGsを含む幅広い話題について、情報や考えなどを外国で的確に理解したり、適切に伝え合うことができる。 ・聞いたり読んだりした情報を活用して、自分の意見や考えなどを話したり書いたりして表現し発信することができる。 <p><主体的に学習に取り組む態度></p> <ul style="list-style-type: none"> ・他者を尊重し、聞き手、読み手、話し手、書き手に配慮しながら、外国語で聞いたり読んだりしたことを活用して、自分の意見や考えなどを話したり書いたりして表現しようとしている。 ・言語やその背景にある文化に対する関心を持って、自立的、主体的に外国語を用いてコミュニケーションを図ろうとしている。
評 価 方 法	小テスト、単元テスト、授業への取り組み状況等を考慮し、総合的に判断して評価する。
学習上の留意点	予習・授業・復習のサイクルを身につけ、自発的に家庭学習を行う習慣を身につける。この考え方で授業に臨む。

授業計画及び試験計画 [英語コミュニケーションⅡ 2年スーパー特進コース]

内 容	4月			5月			6月			7月			8月			9月			10月			11月			12月			1月			2月			3月					
	上	中	下	上	中	下	上	中	下	上	中	下	上	中	下	上	中	下	上	中	下	上	中	下	上	中	下	上	中	下	上	中	下	上	中	下			
Lesson 1 異文化理解・日本文化 SVOC/SVC (C=分詞)	■	■																																					
Lesson 2 動物・環境 比較・未来完了				■	■		■	■																															
Lesson 3 職業・日本文化 強調の倒置・形式目的語							■	■		■	■																												
Lesson 4 環境・職業観 付帯状況・使役動詞										■	■		■	■																									
Lesson 5 言語・歴史 疑問詞で始まる疑問文・同格that													■	■		■	■		■	■																			
Lesson 6 芸術・生き方 分詞構文・仮定法																■	■		■	■		■	■																
Lesson 7 平和・家族愛 複合関係代名詞・完了不定詞																			■	■		■	■		■	■													
Lesson 8 歴史・環境 関係代名詞(非制限用法)・独立分詞構文																						■	■		■	■		■	■										
Lesson 9 環境・生き方 完了分詞構文・強調構文																									■	■		■	■		■	■							
Lesson10 科学・共生 過去の推量・as if																												■	■		■	■		■	■				
Reading 1 Reading 2 Reading 3 (課題)																																		■	■		■	■	
凡 例 ■ 授業計画																																							