

教科名	科目名	履修学年	履修区分	単位数
地理歴史	地理総合	2年 公務員コース	必修	2

目 標	<p>1. 現代世界の地理的な諸課題を、地域性を踏まえて考察し、現代世界の地理的認識を養うとともに、ICTを活用して地理的な見方や考え方を培い、日本国民としての自覚や世界の諸地域の多様な文化を尊重しようとするこの大切さについての自覚などを養う。</p> <p>2. 地理に関わる諸事象に関して、世界の生活文化の多様性や、防災、地域や地球的課題への取組などを理解するとともに、地図や地理情報システムなどを用いて、調査や諸資料から地理に関する様々な情報を適切かつ効果的に調べまとめる技能などを身に付ける。</p>
教科書	『 高校生の地理総合 』（帝国書院）
副教材	なし
授業形態	公務員試験に向けた対策を中心の講義形式による授業とする。また、必要に応じて演習を行う。そして、理解を深めるために、グループワークをおこなったり、ICT機材を利用したりする。
評価規準	<p>&lt;知識・技能&gt;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・現代世界の特色と諸課題の地理的考察をし、その知識を身につけることができるか。</li> <li>・統計資料やグラフを読み取り、情報を適切に活用できるか。</li> <li>・統計資料やグラフで読み取った情報を効果的に調べまとめることができているか。</li> </ul> <p>&lt;思考・判断・表現&gt;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・地理的諸課題に対して地域性を踏まえて考察することができるか。</li> <li>・身の回りで起こる事象の地理的背景について関心を持つようとしているか。</li> <li>・調べてまとめた情報を他者に伝わりやすいように表現できているか。</li> </ul> <p>&lt;主体的に学習に取り組む態度&gt;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・教師や生徒の発言に関心を持っているか。</li> <li>・疑問点を積極的に質問して解決しようとしているか。</li> <li>・大切な事項を書きとめ、ノートのとり方を工夫しているか。</li> </ul>
評価方法	小テスト・中テストの結果を中心とした評価に加えて、授業への取り組み方（態度・忘れ物・発表・提出物）を考慮して総合的に評価する。
学習上の留意点	<p>授業で進む範囲については、必ず教科書を読んでおくこと。解説、授業内容と教科書の記述内容、スライド・板書事項、図表などをしっかりその都度照合しながら、授業中に理解しようと努めること。</p> <p>地理総合は、単なる地誌学習ではなく、教科書で取り上げられている国を中心に、自然環境・社会・文化について学び、そのおもしろさを感じてほしい。</p>

