

教科名	科目名	履修学年	履修区分	単位数
外国語	論理・表現Ⅱ	2年 総合進学コース	必修	2

目 標	スピーチ、プレゼンテーション、ディベート、ディスカッション、複数の段落から成る文章を書くことなどを通して、論理の構成や展開を工夫して話したり書いたりして詳しく伝える又は伝え合うことなどができるようになる。
教科書	MY WAY Logic and Expression II (三省堂)
副教材	
授業形態	講義形式で行う。
評価規準	<p><知能及び技能></p> <ul style="list-style-type: none"> ・外国語の4技能について実際のコミュニケーションにおいて活用できる知識・技能を身につけている。 ・外国語の学習を通じて言語の働きや役割などを理解している。 <p><思考力・判断力・表現等></p> <ul style="list-style-type: none"> ・場面、目的、状況等に応じて、日常的な話題から時事問題や社会問題まで幅広い話題について、情報や考えなどを外国語で的確に理解したり適切に伝え合ったりしている。 ・聞いたり読んだりしたことなどを活用して、自分の意見や考えなどを話したり書いたりして表現している。 <p><主体的に学習の取り組む態度></p> <ul style="list-style-type: none"> ・他者を尊重し、聞き手・読み手・話し手・書き手に配慮しながら、外国語で聞いたり読んだりしたことなどを活用して、自分の意見や考えなどを話したり書いたりして表現しようとしている。 ・言語やその背景にある文化に対する関心を持って、自律的、主体的に外国語を用いてコミュニケーションを図ろうとしている。
評価方法	小テスト、単元テスト、授業への取り組み状況等を考慮し、総合的に判断して評価する。
学習上の留意点	予習をして積極的に授業に臨み、授業後には必ず復習すること。自分の意見をしっかりと持ち、それを発言できるようになるとうとすること。家庭学習の計画をしっかりと立て、1年次に学んだこともしっかりと復習しながら、毎日コツコツ学習を行うこと。

授業計画及び試験計画[論理・表現Ⅱ : 2年 総合進学コース]

内 容	4月			5月			6月			7月			8月			9月			10月			11月			12月			1月			2月			3月		
	上	中	下	上	中	下	上	中	下	上	中	下	上	中	下	上	中	下	上	中	下	上	中	下	上	中	下	上	中	下	上	中	下	上	中	下
L1 現在完了形・過去完了形 未来を表す表現				■	■																															
L2 助動詞表現							■	■																												
L3 受動態 不定詞①										■	■																									
L4 不定詞② 知覚動詞・使役動詞										■	■																									
L5 動名詞 分詞構文													■	■																						
L6 比較																■	■																			
L7 関係代名詞 関係副詞																			■	■																
L8 仮定法																						■	■													
L9 否定表現 代名詞を使った表現																									■	■		■	■							
L10 無生物主語構文 thatを使った表現																															■	■		■	■	
凡 例 ■ 授業計画																																				