教	科	名	科	目	名	履	修	学	年	履	修	区	分	単	位	数
	数学			数学Ⅱ		!	2 特別進学 文	*コーフ	ζ.		必	修			4	

目			標	いろいろな式,図形と方程式,指数関数・対数関数,三角関数及び微分・積分の考えについての基本的な概念や原理・法則を体系的に理解するとともに,事象を数学化したり,数学的に解釈したり,数学的に表現・処理したりする技能を身に付けるようにする。
教	乖	4	書	新編 数学Ⅱ (数研出版)
副	耄	女	材	3TRIAL 数学Ⅱ+B+C (数研出版)
授	業	形	態	講義形式で行う。
評	価	規	準	<知識及び技能> ・数式や関数、図形の性質などを適切に説明することができるか。 ・論理的な記述ができるか。 ・数学における基本的な概念や原理・法則を理解しているか。 ・問題に応じて、適切に定理・公式・記号などを活用することができるか。 <思考力・判断力・表現力> ・答えを予測して考えることができるか。 ・筋道を立てて、問題を解決することができるか。 ・様々な解放で事象を捉えることができるか。 ・主体的に取り組む態度> ・教師や生徒の発言に関心を持っているか。 ・疑問点を質問等して解決しようとしているか。 ・期限を守って課題を提出することができるか。
評	価	方	法	単元テスト,単元ごとの振り返りや自己評価,問題集や授業への取り組み状況等を考慮し,総合的に判断して評価する。
学習	3上 <i>0</i>	留意	意点	「数学 $\Pi$ 」は「数学 $I$ 」「数学 $A$ 」に引き続く内容にあたります。 $2$ 年次は1年次に比べ質・量ともにアップします。 $1$ 年次で履修した「数学 $I$ 」「数学 $A$ 」で苦労した人は,予習・復習を中心とした家庭学習の計画をしっかりたて,さらに実力をつけるには問題集を活用し,問題演習を中心に行う家庭学習の計画をしっかりたて,授業に臨むようにしてください。また,わからないところは先送りにせず,休憩時間や放課後などを使って質問し,理解したことを再度家庭学習で行うと効果的です。

授業計画及び試験計画[ 数学Ⅱ 2年 特別進学コース 文系 ]

<b>授</b> 集計		画及び試験計画[ 数	文学 II 4月				2年 5月			3 5 5 万			7月		ー <i>ン</i>	、 3月		てえ	N 9月		1	<del>ر</del> 0	3 1	1	1月	3 1	1	2)	3	_	1月		-	2月	$\overline{\Box}$	ç	3月	$\neg$
		内 容																																٠,	Н			$\dashv$
			上	中	下	上	中	下	上	中	下	上	中	下	上	中	下	上	中	下	上	中	下	上	中	下	上	中	下	上	中	下	上	中	下	上	中	下
		3次式の展開と																																				
		因数分解 二項定理				Н								H					Н					Н			Н				Н	H	Н		Н	Н	$\dashv$	-
式	1	- 頃足垤 多項式の割り算				Н								H					Н					Н			Н					H	Н		Н	Н	$\dashv$	-
と証		多領式の割り鼻 分数式とその計算				H													Н					Н	_										Н	Н	$\dashv$	$\dashv$
明明		恒等式				H													Н					Н	_										Н	Н	$\dashv$	$\dashv$
.51		等式の証明	-	$\dashv$										H					H					Н							Н				Н	Н	$\dashv$	-
	2	不等式の証明	$\dashv$	┪		Н													Н					Н											Н	Н	$\dashv$	ᅦ
複		複素数とその計算	Ħ	+										H					H					Н			H		H				Н		Н	H	$\dashv$	-
複素	1	2次方程式の解	$\dashv$	$\dashv$		Н													H					Н											Н	H	$\dashv$	ᅦ
数	•	解と係数の関係	$\dashv$	7		Н													H					Н											Н	H	$\dashv$	$\dashv$
と方程		剰余の定理と	T	7		H								H					H					Н									П		Н	Н	一	$\dashv$
刀 程	2	因数定理																																				
程式	1	高次方程式	T	1		П													П													П			П	П	ヿ	$\exists$
		直線上の点																	П																П	П		
	1	平面上の点		]															П																П	П	一	
図	1	直線の方程式																																	П		╛	
形し		2直線の関係																																				
と方程式		円の方程式																																				
程	2	1 1																																				
式		2つの円																																	Ц	Ш		
	3	軌跡と方程式																	Ц																Ц	Ц		
	U	不等式の表す領域																																	Ц	Ш		
		角の拡張				Ц																													Ц	Ц	_	_
		三角関数				Ц																													Ц	Ц	_	_
三	1	三角関数のグラフ		_																															Ц	Ц	_	_
三角関		三角関数の性質	4	4		Ц				_									Ц					Ц	_		Ш				Ш		Ш		Ц	Ц	_	4
数数	2	三角関数を含む 方程式・不等式																																				
<i>&gt;</i>		加法定理	-	_		Н								H		Н			Н					Н			H				Н	H	Н		Н	Н	$\dashv$	4
		加法定理の応用	$\dashv$	$\dashv$		H													H								Н				Н		Н		Н	Н	$\dashv$	$\dashv$
414		指数の拡張				H								H					H								H				Н				H	H	$\dashv$	-
対数関数 指数関数と	1	指数関数	$\dashv$	$\dashv$	-	H	_	$\dashv$						H		Н	-		H	_	H	H	$\dashv$			_	H		Н		H	H	H		H	H	$\dashv$	$\dashv$
数型		対数とその性質	$\dashv$	$\dashv$	-	H	_	$\dashv$						H		Н	-		H	_	H	H	$\dashv$				H		Н		H	H	H		H	H	$\dashv$	$\dashv$
関数	2	対数関数	$\dashv$	$\dashv$		$\forall$		Н						H					H				Н	Н							H				H	H	$\dashv$	$\dashv$
数と	_	常用対数	$\dashv$	$\dashv$		H								Г		П			H					Н	$\dashv$						H	Н	Н		H	Н	$\dashv$	┨
		微分係数	7	寸		H			П					Ħ		П			H		П			H					П		П	H	H		H	П	ヿ	┪
	1	導関数とその計算	$\exists$	┪		H								П		П			H			П		П			П		П			П	П		П	П	$\dashv$	┨
微		接線の方程式	$\dashv$	7		Ħ								П					П					П			П		П						П	П	ヿ	٦
分法		関数の増減と	$\dashv$	1		П								П					П					П			П								П	П	ヿ	٦
法し	2	極大・極小																																				
と積	4	関数の増減・																																	П	П	一	
分		グラフの応用				$\bigsqcup$													$\bigsqcup$																	$\bigsqcup$		
法		不定積分																																				
	3	定積分	Ц			Ц													Ц					Ц					$\Box$		Ш							
		定積分と面積																																	Ш		_	_
	г	tral .																																				
	儿	例数数制磁																																				
		授業計画																																				