教　科　名	科　目　名	履　修　学　年	履 修 区 分	単　位　数
国語	現代文Ｂ	２年（情報デザインコース）	必修	２

目　標	国語総合の学習の成果をふまえ，近代以降のさまざまな文章にふれる中，日本の言語文化を享受する姿勢と，現代の複雑な言語生活に適応でき，感受性豊かな人間として生きてゆくための国語力を育成する。
教　科　書	明解　現代文Ｂ （三省堂）
副　教　材	明解　現代文Ｂ 学習課題ノート （三省堂） 新版　パーフェクト常用漢字 （第一学習社） ソウトレ現代文１　習得 JUMP 編　 (Lern-S)
授　業　形　態	現代文の内容について講義形式で行う。
評　価　規　準	＜関心・意欲・態度＞ ・文章の内容や形態に応じた表現の特色に注意して読もうとする。 ・文章のキーワードを捉え，自分の言葉に直して説明しようとする。 ＜思考力・判断力・表現力＞ ・文章の内容や形態に応じた表現の特色に注意して読もうとする。 ・論拠に基づいて自分の考えを文章にまとめようとする。 ＜技能＞ ・対象を的確に説明し，適切な表現の仕方を考えて書いている。 ・正しく理解し，使いこなせる言葉の数を増やしている。 ＜知識・理解＞ ・読むことに必要な文章の組立て，語句の意味について理解している。 ・主な常用漢字を文脈に応じて正しく書いている。
評　価　方　法	定期試験（年３回）の結果を中心に，授業への取り組み方（出欠・態度・忘れ物・発表・提出物），小テストなどを考慮して総合的に評価する。
学習上の留意点	自ら読み，自ら感じ，自ら考えることを大切にし，繰り返して文章や設問を見つめ直してみよう。また，自らが考えたことの証となる「書く」ことを怠らずに，気づく力を養いましょう。

授業計画及び試験計画[　現代文B：２年情報デザインコース　]

内　　容	４月			５月			６月			７月			８月			９月			１０月			１１月			１２月			１月			２月			３月		
	上	中	下	上	中	下	上	中	下	上	中	下	上	中	下	上	中	下	上	中	下	上	中	下	上	中	下	上	中	下	上	中	下	上	中	下
随想『葉桜の頃』 俵　万智 （４時間）		▒	▒																																	
小説『水かまきり』 川上　弘美 （９時間）			▒	▒	▒																															
小説『芋ようかん』 内海　隆一郎 （８時間）						▒	▒	▒	▒																											
評論『コンコルドの誤り』 長谷川　眞理子 （６時間）								▒	▒	▒																										
夏期休暇課題												▒	▒	▒																						
小説『ナイン』 井上　ひさし （８時間）															▒	▒	▒	▒																		
随想『前の駅出ました』 佐藤　雅彦 （４時間）																		▒	▒																	
小説『カコの話』 梨木　香歩 （１０時間）																			▒	▒	▒	▒	▒													
冬期休暇課題																									▒	▒	▒	▒								
評論『持たない という豊かさ』 原　研哉（８時間）																												▒	▒	▒	▒	▒				
評論『ネット人格』 坂村　健 （４時間）																															▒	▒				
凡　例 ▒ 授業計画 ↕ 試験範囲	定期試験									1学期期末試験															2学期期末試験									3学期期末試験		