

教科名	科目名	履修学年	履修区分	単位数
国語	論理国語	3年（スーパー特進コース理科系）	必修	2

目 標	<p>学校生活や身近な社会生活における様々な関わりの中で必要な国語の知識や技能を身に付けるようにする。文章や資料を対象化して論理的・批判的に考える力を伸ばし、創造的に考える力を養い、他者との関わりの中で自分の考えや言葉のもつ価値への認識を深めたり、自分の思いを広げたりすることができるようにする。</p>
教科書	<p>精選論理国語（東京書籍）</p>
副教材	<p>精選論理国語 学習課題ノート 小説三選付属版（東京書籍） 頻出入試漢字コア2800（桐原書店） 読解を深める現代文単語（桐原書店） 共通テスト対策 現代文完答22（尚文出版） 共通テスト対策 新しい第3の現代文 集中完答11 2024大学入学共通テスト過去問レビュー 国語（河合出版）</p>
授業形態	<p>論理国語の内容について講義形式で行う。</p>
評価規準	<p><知識及び技能></p> <ul style="list-style-type: none"> 言葉の特徴や使い方及び文構造を理解し、文章読解に必要な語彙力が身に付いている。 文章の構成や展開、論の形式について理解し、文脈を的確に捉えることができる。 <p><思考力・判断力・表現力></p> <ul style="list-style-type: none"> 適切な根拠や論拠を用いて、立場の異なる他者の立場を意識し、自分の主張を明確に伝える文章表現ができている。 論旨や表現内容を的確に捉え、多面的・多角的な視点からそれを解釈し、自己の考えを深めようとしている。 <p><主体的に取り組む態度></p> <ul style="list-style-type: none"> 文の構成や展開、表現の仕方などについて、読み手や聞き手に伝えるように表現しようとしている。 文章内容に関心をもち、自己のものの見方や考え方を広げようとしている。
評価方法	<p>単元ごとの試験と、授業への取り組み方（グループワークでの成果・態度・忘れ物・発表・提出物）、小テストなどを考慮して主体的な学習態度を中心に総合的に評価する。</p>
学習上の留意点	<p>高校3年間の総仕上げとして読解力や論述力の向上に努め、国公立大学や難関私立大学の受験に対応できる力を身につけていきましょう。また、国語を通して実生活を見つめ、さまざまな場面において国語力を活用させることができる力を養いましょう。</p>

授業計画及び試験計画[論理国語：3年スーパー特進コース理科系]

内 容	4月			5月			6月			7月			8月			9月			10月			11月			12月			1月			2月			3月					
	上	中	下	上	中	下	上	中	下	上	中	下	上	中	下	上	中	下	上	中	下	上	中	下	上	中	下	上	中	下	上	中	下	上	中	下			
評論 「言語と記号」 丸山真男（4時間）	■	■	■																																				
評論 「おじいさんのランプ」宇野寛 「書物の近代」紅野謙介 「読み書きする身体」港千尋 （6時間）				■	■	■																																	
3. 社会的な話題に関する文章を読み、短い論文を書く（1時間）							■																																
4. 資料を活用して論述する（1時間）							■																																
評論 「ロボットは意志を持つか」 野矢茂樹（2時間）							■																																
評論 「抗争する人間」 今村仁司（2時間）							■																																
夏季休暇 課題										■	■	■																											
評論・実用的文章 問題演習（6時間）													■	■	■																								
評論・実用的文章 記述問題対策（6時間）																■	■	■																					
評論・実用的文章 共通テスト対策（6時間）																			■	■	■																		
冬期休暇 課題																						■	■	■															
評論・実用的文章 共通テスト予想問題対策 （3時間）																									■	■	■												
凡 例 ■ 授業計画																																							