

教科名	科目名	履修学年	履修区分	単位数
国語	論理国語	3年（総合進学コース）	必修	2

目 標	現代の複雑な言語生活に適応するために、文章構造を論理的、客観的に考える力の伸長を図る。他者の感性やものの見方を理解することを前提に、自分の思いや考えを広げたり深めたりすることができるようにする。近代以降の様々な文章を読む能力を培い、日本特有の言語文化や息づいてきた感性を理解する姿勢と、他者との正確なコミュニケーションを尊重する姿勢を鑑みた国語力を育成する。
教科書	新編論理国語（大修館書店）
副教材	新編論理国語 学習課題ノート（大修館書店） 文学国語セレクション（東京書籍） 実践文字力 トリプルチェック（尚文出版）
授業形態	論理国語の内容について講義形式で行う。
評価規準	<p><知識及び技能></p> <ul style="list-style-type: none"> ・実社会に必要な国語の知識や技能を身に付けるようとしている。 ・文や文章の効果的な組み立て方や接続のしかたについて理解を深めている。 <p><思考力・判断力・表現力></p> <ul style="list-style-type: none"> ・文章の内容や形態に応じた構成，論理の展開などを捉えようとする。 ・論拠を明確にし，物事の説明や主張を適切に表現しようとする。 <p><主体的に取り組む態度></p> <ul style="list-style-type: none"> ・言葉を通じて積極的に他者や社会に関わろうとしている。 ・進んで文章に親しみ，言葉を効果的に使おうとしている。
評価方法	単元ごとの試験と，授業への取り組み方（グループワークでの成果・態度・忘れ物・発表・提出物），小テストなどを考慮して主体的な学習態度を中心に総合的に評価する。
学習上の留意点	現代の情報化社会では，かつてより大量の文章が伝達され，その要点理解を迅速かつ適切に行う必要性がますます高まっています。文章を論理的に「読む」習慣と自らが考えたことを論理的に「書く」習慣も身につけ，社会で活躍するのに望ましい読解力と表現力を磨いていきましょう。そしてさらに高度な語彙や多くのものの見方を獲得し，自身の言語生活に反映させましょう。

授業計画及び試験計画 [論理国語：3年総合進学コース]

内 容	4月			5月			6月			7月			8月			9月			10月			11月			12月			1月			2月			3月		
	上	中	下	上	中	下	上	中	下	上	中	下	上	中	下	上	中	下	上	中	下	上	中	下	上	中	下	上	中	下	上	中	下	上	中	下
	自己を見つめて 評論「探求する力」 竹内 薫 (6時間)	■	■																																	
思考を深める 評論「ミロのヴィーナス」 清岡 卓行 (8時間)				■	■	■																														
社会へ向かって 「志望先への提出書類」 (6時間)							■	■	■																											
夏季休暇課題										■	■	■	■	■	■																					
視点を変えて 評論「人類の進化から考える「心」の誕生」 長谷川真理子 (10時間)													■	■	■	■	■	■																		
小説 現代「サイン」 井上 ひさし (12時間)																■	■	■	■	■	■															
未来に目を向けて 評論「人口減少社会の到来」 広井 良典 (8時間)																			■	■	■															
論理的に書く 小論文② (2時間)																						■	■	■												
冬期休暇課題																						■	■	■	■	■	■									
現代を考える 評論『政治の本質』 橋爪 大三郎 (8時間)																									■	■	■	■	■	■						
凡 例 ■ 授業計画																																				