

教科名	科目名	履修学年	履修区分	単位数
数学	数学B	3年 総合進学コース	必修	2

目 標	数列，統計的な推測について理解させ，基礎的な知識の習得と技能の習熟を図り，数学と社会生活の関わりについて認識を深め，事象を数学的に考察する能力を培い，数学のよさを認識できるようにするとともに，それらを活用する態度を育てる。
教科書	新編 数学B (数研出版)
副教材	Study-Up ノート 数学B (数研出版)
授業形態	講義形式で行う。
評価規準	<p><知識及び技能></p> <ul style="list-style-type: none"> ・数列，統計的な推測についての基本的な概念や原理・法則を体系的に理解することができるか。 ・数学と社会生活の関わりについて認識を深め，数学的に解釈，表現，処理する技術を身に付けようとしているか。 <p><思考力・判断力・表現力></p> <ul style="list-style-type: none"> ・数の並び方からその規則性を推定して，数列の一般項を考察できるか。 ・試行の結果を確率分布で表すことの意味がとらえられているか。 ・確率分布の性質に着目し，確率分布の特徴を考察することができるか。 ・問題を解決したり，解決の過程や結果を振り返って考察することができるか。 <p><主体的に取り組む態度></p> <ul style="list-style-type: none"> ・教師や生徒の発言に関心を持っているか。 ・疑問点を質問等して解決しようとしているか。 ・期限を守って課題を提出することができるか。
評価方法	単元テスト，単元ごとの振り返りや自己評価，問題集や授業への取り組み状況等を考慮し，総合的に判断して評価する。
学習上の留意点	「数学B」は「数学Ⅱ」に引き続く内容にあたります。3年次は2年次に比べ質・量ともにアップします。授業が早く進みますので，実力をつけるには問題演習を中心に行う家庭学習の計画をしっかりと立てて，授業に臨むようにしてください。公式を暗記することも大切ですが，暗記に頼る勉強法を避け，きちんと内容を理解するように心がけましょう。また，1年次・2年次の復習もしなくてはならないため継続的に学習をすることが実力の向上につながると言えるでしょう。

授業計画及び試験計画[数学B 3年 総合進学コース]

内 容		4月			5月			6月			7月			8月			9月			10月			11月			12月			1月			2月			3月				
		上	中	下	上	中	下	上	中	下	上	中	下	上	中	下	上	中	下	上	中	下	上	中	下	上	中	下	上	中	下	上	中	下					
数列	数列と一般項	■																																					
	等差数列		■																																				
	1 等差数列の和			■																																			
	等比数列				■																																		
	等比数列の和					■																																	
	和の記号 Σ						■																																
	2 階差数列							■																															
	いろいろな数列の和								■																														
	漸化式									■																													
3 数学的帰納法										■																													
統計的な推測	確率変数と確率分布																																						
	確率変数の期待値と分散																																						
	1 確率変数の和と積																																						
	二項分布																																						
	正規分布																																						
	母集団と標本																																						
	2 標本平均の分布																																						
	推定																																						
	仮説検定																																						

凡 例

■ 授業計画