

教科名	科目名	履修学年	履修区分	単位数
理科	化学	3年 看護医療進学コース	必須	2

目 標	日常生活や社会との関連を図りながら物質とその変化への関心を高め、目的意識をもって観察、実験などを行い、化学的に探究する能力と態度を育てるとともに、化学の基本的な概念や原理・法則を理解させ、科学的な見方や考え方を養う。
教科書	新編 化学 (数研出版)
副教材	新インプレス化学ノート (浜島書店)
授業形態	講義着形式で行う。
評価規準	<p><知識及び技能></p> <ul style="list-style-type: none"> ・自然の事物・現象についての概念や原理・法則などを理解しているとともに、科学的に探究するために必要な観察、実験などに関する基本操作や記録などの技能を身に付けている。 <p><思考力・判断力・表現力></p> <ul style="list-style-type: none"> ・自然の事物・現象から問題を見だし、見通しをもって観察、実験などを行い、得られた結果を分析して解釈し、表現するなど、科学的に探究している。 <p><主体的に取り組む態度></p> <ul style="list-style-type: none"> ・自然の事物・現象に主体的に関わり、見通しをもったり振り返ったりするなど、科学的に探究しようとしている。
評価方法	小テスト、単元テスト、授業への取り組み状況等を考慮し、総合的に判断して評価する。
学習上の留意点	2年生からの内容を継続して学習すると同時に、入試に向けた学習を行っていきます。これまで学習した内容全体を総復習し、過去問や類似した問題を数多く解くことで更なる実力アップを図ります。とにかく問題を数多く経験することが正答率アップのコツです。できなかった問題はそのままにしておいても解けるようにはなりません。授業中の解説をしっかりと聞くのはもちろん、家庭学習においても問題集等を繰り返し復習して確実な知識を身に付けるように意識してください。

授業計画及び試験計画 [化学 3年 看護医療進学コース]

内 容	4月			5月			6月			7月			8月			9月			10月			11月			12月			1月			2月			3月		
	上	中	下	上	中	下	上	中	下	上	中	下	上	中	下	上	中	下	上	中	下	上	中	下	上	中	下	上	中	下	上	中	下	上	中	下
有機化合物	有機化合物の特徴と分類	■	■																																	
	有機化合物の分析	■	■																																	
	飽和炭化水素				■	■																														
	不飽和炭化水素				■	■																														
	アルコールとエーテル				■	■																														
	アルデヒドとケトン				■	■																														
	カルボン酸				■	■																														
	エステルと油脂				■	■																														
	芳香族炭化水素				■	■																														
	フェノール類と芳香族カルボン酸				■	■																														
	芳香族アミンとアゾ化合物															■	■																			
有機化合物の分類															■	■																				
高分子化合物	高分子化合物の構造と性質																																			
	糖類																																			
	アミノ酸とタンパク質																																			
	核酸																																			
	合成繊維																																			
	合成樹脂																																			
	ゴム																																			
総合問題演習																																				
凡 例																																				
■ 授業計画																																				