

| 教科名 | 科目名   | 履修学年          | 履修区分 | 単位数 |
|-----|-------|---------------|------|-----|
| 外国語 | 論理表現Ⅲ | 3年<br>特別進学コース | 必修   | 2   |

|         |  |
|---------|--|
| 目 標     | 英語を通じて、積極的にコミュニケーションを図ろうとする態度を育成するとともに、事実や意見などを多様な観点から考察し、論理の展開や表現の方法を工夫しながら伝える能力を伸ばす。   |
| 教科書     | APPLAUSE ENGLISH LOGIC AND EXPRESSION Ⅲ (開隆堂)  |
| 副 教 材   | Bright Stage (桐原書店)<br>共通テストドリル リーディング 10minutes (Z会)<br>共通テストドリル リスニング 10minutes (Z会)<br>Dual Scope (数研出版)  |
| 授 業 形 態 | 講義形式で行なう。  |
| 評 価 規 準 | <p>&lt;知能及び技能&gt;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・外国語の4技能について、実際のコミュニケーションにおいて活用できる知識・技能を身につけている。</li> <li>・外国語の学習を通じて、言語の働きや役割などを理解している。</li> </ul> <p>&lt;思考力・判断力・表現等&gt;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・場面、目的、状況等に応じて、日常的な話題から時事問題や社会問題まで幅広い話題について、情報や考えなどを外国語で的確に理解したり適切に伝え合ったりしている。</li> <li>・聞いたり読んだりしたことなどを活用して、自分の意見や考えなどを話したり書いたりして表現している。</li> </ul> <p>&lt;主体的に学習の取り組む態度&gt;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・他者を尊重し、聞き手・読み手・話し手・書き手に配慮しながら、外国語で聞いたり読んだりしたことを活用して、自分の意見や考えなどを話したり書いたりして表現しようとしている。</li> <li>・言語やその背景にある文化に対する関心を持って、自律的、主体的に外国語を用いてコミュニケーションを図ろうとしている。</li> </ul> |
| 評 価 方 法 | 小テスト、単元テスト、授業への取り組み状況等を考慮し、総合的に判断して評価する。   |
| 学習上の留意点 | 予習をして授業に臨み、授業後には必ず復習すること。自分の意見をしっかり持ち、それを発言出来るようになること。家庭学習の計画をしっかりと立て、2年次に学んだこともしっかり復習しながら、毎日コツコツ学習を行うこと。  |

